

Kvalitetskriterier for fritidsklubb

1. Utgave 2026



Innhold

Kvalitetskriterier for fritidsklubb	1
Om kvalitetskriteriene	3
Fritidsklubb for alle	4
Reell medvirkning og demokratiopplæring	4
Egnede lokaler og tilgjengelighet	5
Aktivitet og innhold	5
Kompetente og tilgjengelige ansatte	6
Holdningsskapende arbeid	7
Tverrfaglig samarbeid: fritidsklubben som en del av lokalsamfunnet	7

Om kvalitetskriteriene

Fritidsklubløftet skal styrke kvaliteten på eksisterende og nye fritidsklubber med støtte fra Gjensidigestiftelsen. Over en femårs prosjektperiode skal organisasjonen blant annet utvikle kriterier for kvalitet med utgangspunkt i barn og unges ønsker og behov. Vi skal også hente inn innspill fra fritidsklubber og andre samarbeidsaktører til disse.

Gjennom perioden skal vi støtte nye og eksisterende fritidsklubber med midler, kompetanseressurser og annen veiledning slik at de kan teste ut ulike tiltak for å oppnå kvalitetskriteriene. I samarbeid med et forskerteam fra NOVA, ISF og AFI skal vi kartlegge feltets erfaringer og måle effekten av iverksatte tiltak. Slik skal vi få kunnskap om hvordan vi best kan styrke fritidsklubbfeltet i årene fremover. Denne kunnskapen vil vi også benytte til å revidere og spisse kvalitetskriteriene underveis i prosjektperioden slik at de er mest mulig treffsikre.

Fritidsklubb for alle

Ungdom opplever at fritidsklubben er lett å finne, lett å ta i bruk og at de er velkomne.

1. Fritidsklubben er et lavterskeltilbud som fungerer som en åpen, gratis og inkluderende møteplass for barn og unge mellom 10–26 år.
2. Fritidsklubben skal være et inkluderende og trygt fellesskap, tilgjengelig for alle uavhengig av økonomi, kjønn, funksjonsevne, og etnisk og kulturell bakgrunn.
3. Fritidsklubben er religiøs og politisk nøytral.
4. Fritidsklubben er universelt utformet og tilrettelagt for å gjøre tilbudet tilgjengelig for flest mulig.
5. Fritidsklubben har en aktiv og målrettet strategi for rekruttering og formidling av tilbudet til målgruppen og lokalsamfunn.
6. Fritidsklubben har synlig informasjon om tilbud, aktiviteter og medvirkningsmuligheter i klubbens lokaler og andre arenaer der ungdom oppholder seg, samt digitale kanaler.

Reell medvirkning og demokratiopplæring

Ungdom opplever at deres meninger blir tatt på alvor og at de er med å forme fritidsklubbtilbudet.

1. Fritidsklubben bygger trygge og stabile relasjoner mellom ungdom og ansatte, som grunnlag for reell medvirkning og tillit.
2. Fritidsklubben gir ungdom reell medvirkning og innflytelse over beslutninger, aktiviteter og videre utvikling av tilbudet.
3. Medvirkning skjer gjennom både formelle og uformelle strukturer.
4. Ungdom får kunnskap om og praktisk erfaring med demokratiske prosesser på fritidsklubben.
5. Fritidsklubben synliggjør medvirkningsmuligheter i fritidstilbudet.
6. Fritidsklubben dokumenterer ungdomsmedvirkning gjennom enkle, etterprøvbare rutiner som viser innspill, beslutninger og oppfølging.
7. Fritidsklubben legger til rette for ressursmobilisering ved å styrke ungdommens mestring, ansvar og evne til å bidra i fellesskapet.

Egnede lokaler og tilgjengelighet

Ungdom opplever lokalene som trygge, tilgjengelige og relevante for deres bruk.

1. Ungdom skal involveres i idé- og planleggingsfasen ved plassering og utforming av fritidsklubben, før sentrale beslutninger er tatt.
2. Fritidsklubben er et tilgjengelig og inkluderende fristed, med universell utforming som grunnprinsipp, og i tråd med ungdommens behov og interesser.
3. Fritidsklubben er plassert slik at ungdom enkelt, selvstendig og trygt kan komme seg til og fra tilbudet.
4. Fritidsklubbens lokaler skal oppfylle gjeldende byggetekniske krav og være egnet både som trygg møteplass for ungdom og som forsvarlig arbeidsplass for ansatte.
5. Fritidsklubbens lokaler bærer preg av ungdommens bidrag, interesser og uttrykk.
6. Eksisterende fritidsklubber har en plan for tilrettelegging for universell utforming.
7. Fritidsklubben har åpningstider som gjør det enkelt for målgruppen å ta tilbudet i bruk.
8. Lokalene brukes aktivt av ulike ungdomsgrupper i praksis.

Aktivitet og innhold

Ungdom opplever aktivitetene som meningsfulle, relevante og inkluderende.

1. Fritidsklubben er en åpen og lavterskel møteplass for uformelt samvær, uten formelle krav til deltakelse.
2. Fritidsklubben tilbyr varierte aktiviteter der alle har mulighet til å delta og som fremmer mestring og fellesskap.
3. Fritidsklubben legger til rette for både organiserte og uorganiserte aktiviteter, tilpasset ungdommens ulike forutsetninger.
4. Fritidsklubben benytter også nærmiljøet som arena for aktiviteter, når dette gir bedre muligheter for deltakelse og innhold.
5. Fritidsklubben har etablerte rutiner for innhenting og bruk av ungdoms tilbakemeldinger i kvalitetsutvikling.
6. Fritidsklubben støtter ungdom i å utforske interesser, ferdigheter og identitet gjennom deltakelse i trygge rammer.

7. Fritidsklubben kan kun kreve symbolsk egenandel ved særskilte aktiviteter. Økonomiske forhold skal ikke være til hinder for deltakelse.
8. Det avsettes økonomiske ressurser til ungdomsinitierte prosjekter, enten gjennom interne midler eller ved eksterne prosjektmidler.

Kompetente og tilgjengelige ansatte

Ungdom opplever at det er tilgjengelige voksne de er trygge på og som de kan henvende seg til ved behov.

1. Fritidsklubben har tilgjengelige, trygge og kompetente ansatte og frivillige med tilstrekkelig kapasitet til å ivareta tilbudet og behovene til ungdommen.
2. Relasjonskompetanse er den mest grunnleggende kompetansen for ansatte i fritidsklubben.
3. Ansatte har relevant kompetanse i medvirkningsarbeid og demokratisk praksis, og bruker denne aktivt i klubbhverdagen.
4. Kulturfaglig kompetanse, inkludert Gaming og andre kulturelle uttrykk, brukes aktivt som metode i relasjonsarbeidet med ungdom.
5. Det er minimum to ansatte til stede under åpningstid, uavhengig av klubbens størrelse.
6. Fritidsklubben kan benytte frivillige som supplement til ansatte, forutsatt tydelig rolleavklaring og tilstrekkelig oppfølging.
7. Alle ansatte og frivillige skal fremlegge gyldig politiattest (barneomsorgsattest) før oppstart.
8. Ansatte og frivillige er bevisste i sin rolle i møte med ungdommen og kan balansere relasjonsarbeid med det lovpålagte ansvaret knyttet til taushets, opplysnings- og meldeplikt.
9. Fritidsklubben har en ansvarlig leder og arbeider systematisk med kompetanseutvikling for ansatte og frivillige, tilpasset målgruppe og aktivitetenes innhold.
10. Ansvarlig leder av tilbudet er fast ansatt og har relevant høyere utdanning og/eller lang erfaring med målgruppen.
11. Fritidsklubben setter av tid til felles formøte og ettermøte for ansatte, for planlegging, refleksjon og kvalitetssikring av tilbudet.

12. Fritidsklubben fungerer som førsteinstans, der man gjennom relasjonsbygging kan oppdage bekymring, gi tidlig støtte og koble på riktige instanser når det er behov for det.

Holdningsskapende arbeid

Ungdom opplever fritidsklubben som et trygt og inkluderende miljø der de blir sett, hørt og tatt på alvor.

1. Fritidsklubben skal sikre et trygt og inkluderende miljø for alle ungdommer gjennom systematisk holdningsskapende og forebyggende arbeid.
2. Fritidsklubben har nulltoleranse for mobbing, diskriminering og rasisme.
3. Fritidsklubben har dokumenterte rutiner for tilsyn, konflikthåndtering og varsling, og tilstrekkelig voksentetthet til å ivareta trygghet og trivsel.
4. Ungdom medvirker i utforming av klubbens verdigrunnlag og trivselsregler.
5. Trivselsregler og verdier brukes aktivt i hverdagen og følges opp i praksis.
6. Ansatte, frivillige og ungdomsrepresentanter opptrer politisk og religiøst nøytralt i klubbens virksomhet.
7. Fritidsklubben samarbeider med aktører i nærmiljøet og arbeider aktivt for å bygge tillit og et positivt omdømme av fritidsklubbtilbudet.

Tverrfaglig samarbeid: fritidsklubben som en del av lokalsamfunnet

Ungdom opplever at fritidsklubben hjelper dem videre til andre tilbud når det er behov.

1. Fritidsklubben er forankret i kommunen og inngår som del av det forebyggende arbeidet for barn og unge.
2. Fritidsklubben er en aktiv del av lokalsamfunnet og samarbeider forebyggende og tverrfaglig med relevante aktører, som skole, helsetjenester, barnevern, politi, kultur, frivillige organisasjoner og idrettslag.
3. Fritidsklubben deler kunnskap og erfaringer med andre instanser og bidrar til tverrfaglig samarbeid og kompetanseutveksling.
4. Fritidsklubben har kjennskap til relevante tilbud og tjenester for ungdom i lokalsamfunnet, og fritidsklubben er tilsvarende kjent hos disse.

5. Fritidsklubben kan ved behov veilede og henvise ungdom videre til relevante tilbud og tjenester, i samarbeid med ungdommen og innenfor gjeldende rammer for taushetsplikt og ansvar.
6. Fritidsklubben stiller, der det er hensiktsmessig, lokaler og ressurser til disposisjon for samarbeid, møteplasser og aktiviteter som kommer ungdom og lokalsamfunnet til gode.